Примеры упражнений для работы с кубиками «Фанкуб».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная область | Описание задания | Возраст  |
| 1. | Познавательное развитие, ФЭМП. | Сосчитай кубики парами, тройками, пятёрками. | 6 - 7 |
| Счёт в прямом и обратном порядке с использованием зрительной опоры в виде кубиков. | 5 - 7 |
| Учимся выделять структуру геометрических тел на примере параллелепипеда. | 6 - 7 |
|  | Совершенствовать обследовательские действия: выделение цвета, через сортировку. Например, складывать в куб заданного цвета детали конструктора или любые другие предметы соответствующего цвета. | 2 - 4 |
| 2. | Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте. | Составление слова по схеме; звуковой анализ слова (качественные характеристики: гласные, твердый согласный, мягкий согласный, ударный, безударный) с использованием фанкубов. | 5 - 7 |
| Составляем короткое и длинное слово, учимся распознавать первый звук в слове. | 4 – 5 |
| Составление предложений с указанием последовательности слов. | 6 -7 |
| 3.  | Социально – коммуникативное развитие. | Использование кубиков в сюжетно – ролевых играх в виде маркеров игрового пространства (сцена, театр, самолёт, дом, метро и др.) | 3 - 7 |
| 4. | Социально – коммуникативное развитие. | «Волшебные воротца» - как организационный момент в занятии. Пройдя через «волшебные воротца», мы попадаем в сказку, в страну знаний, в страну волшебных слов (тема «Вежливые слова»), в гости к Всезнамусу и т.д. | 3 - 7 |
| 5.  | Познавательное развитие.Ориентировка в макро пространстве. | Создание лабиринта с использованием стрелок направления движения. | 5 - 7 |
| 6. | Познавательное развитие.Ориентировка в макро пространстве. | Найдите игрушку. Дети прячут игрушку, педагог с помощью наводящих вопросов «ищет»: находится в нижнем ряду? Между зелёным и красным кубом? Слева от мячика?Затем дети и педагог меняются местами. | 4 - 7 |
| 8. | Художественно – эстетическое развитие. Конструирование | Дженга с двумя наборами кубиков. | 5 - 7 |
| 9. | Художественно – эстетическое развитие. Конструирование. | Создание постройки по рисунку в разных проекциях. | 6 - 7 |
| 10. Дидактическое упражнение «Что изменилось?» Перед детьми стоит стена из кубов разного цвета. Дидактическая задача: найти кубы, которые поменялись местами. |
| 11. Игра «Да - нетка» с использованием кубов. В одном из кубов спрятана игрушка, с помощью наводящих вопросов дети отгадывают какой это предмет, например, круглая (да - нет), жёлтая (да - нет), посуда (да – нет). |
| 12. Развитие воображения ребёнка через умение заменять знакомые предметы в окружении конструкциями из кубов, например, ворота для футбола; ограждение; двери. |